При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр 1 или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Постепенный процесс заимствования балтским населением языка, культуры и традиций славян получил название:

1) славянизация 2) коренизация 3) мобилизация
4) национализация

2. Документы, в которых в XVI — первой половине XIX в. описывались феодальные владения и крестьянские повинности, назывались:

1) универсалы 2) статуты 3) постановления 4) инвентари

3. В соответствии с Манифестом 17 октября 1905 г. провозглашалось(-ась):

1) создание законодательной Государственной думы
2) установление демократической республики
3) отмена крепостного права 4) введение республиканского строя

4. Епархию у восточных славян возглавлял(о):

1) митрополит; 2) епископ; 3) князь; 4) вече.

5. Ведущие позиции в развитии образования Беларуси во второй половине XVII — первой половине XVIII в. занимал монашеский орден:

1) иезуитов 2) базилиан 3) пиаров 4) доминиканцев

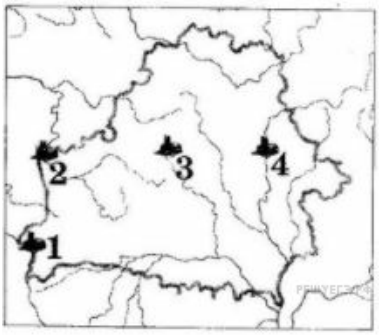
6. Оформление белорусской государственности в 1917—1920 гг. происходило:

1) в условиях противостояния большевистской власти и белорусских национальных сил
2) при помощи стран Западной Европы
3) в условиях мировой пролетарской революции
4) при активном взаимодействии Советской власти и национально-демократических сил

7. Основными владельцами вотчинных мануфактур в первой половине XIX в. в Беларуси были(-о):

1) мещане 2) духовенство 3) помещики 4) крестьяне

8. Город, где в БССР было построено предприятие по производству телевизоров, обозначен на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

9. По решению ЮНЕСКО в Список мирового культурного наследия внесен(-о):

1) Дом правительства Республики Беларусь
2) здание Национальной академии наук Беларуси
3) здание Национальной библиотеки Беларуси
4) Мирский замково-парковый комплекс

10. Укажите крупнейшего владельца земли в ВКЛ:

1) княжество в лице великого князя 2) купеческие гильдии
3) крестьянские общины 4) православные братства

11. После ликвидации корниловского мятежа большевики:

1) настаивали на создании белорусского государства
2) готовились к вооруженному восстанию и захвату власти
3) принимали активное участие в реформах Временного правительства
4) требовали установления конституционной монархии

12. Беларусь и Украина стали первыми в мире государствами, которые добровольно отказались от:

1) вступления во Всемирную торговую организацию
2) финансовой помощи Международного валютного фонда
3) обладания ядерным оружием 4) участия в военных союзах и блоках

13. Татары в XIV−XV вв. селились на белорусских землях в связи с:

1) приглашением великими князьями ВКЛ; 2) продажей в рабство;
3) массовым переходом в православие;
4) захватом Золотой Ордой части ВКЛ; 5) договором с Золотой Ордой.

14. Для развития промышленности на белорусских землях в первой половине XIX в. было характерно;

1) использование труда крепостных крестьян;
2) преимущественное развитие предприятий тяжелой промышленности;
3) завершение перехода к машинному производству;
4) сокращение количества промышленных предприятий;
5) сокращение рынков сбыта сельскохозяйственной продукции.

15. Результатом промышленного развития белорусских земель в конце XIX — начале XX в. стало активное формирование класса:

1) крестьян; 2) интеллигенции; 3) феодалов; 4) духовенства;
5) буржуазии.

16. Укажите фамилию писателя, автора трилогии «Полесская хроника»:

1) И. Мележ; 2) М. Пташук; 3) Ж. Алферов; 4) В. Коваленок.

17. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Белорусский исследователь, занимался изучением восточнославянской и белорусской археологии, этнографии, фольклористики. Основал в родном городе первый в Беларуси исторический музей.

18. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ

А) заключение договора «О дружбе и границе» между СССР и Германией
Б) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
В) принятие второй Конституции БССР
Г) создание Белорусской академии наук

ГОД

1) 1920
2) 1927
3) 1929
4) 1939

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

19. Определите три предпосылки заключения Брестской (Берестейской) церковной унии
1596 г.:

1) распространение реформационного движения в Речи Посполитой
2) стремление католической церкви расширить свое влияние на востоке Европы
3) желание некоторых православных иерархов достичь равенства в правах православной церкви и католической
4) желание верховной власти Речи Посполитой снизить атияние католической церкви в государстве
5) желание верховной власти Речи Посполитой оказать поддержку православной церкви.

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например 235.

20. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

Ученый-историк, автор многочисленных трудов по истории славян. Первый ректор БГУ. Один из организаторов Инбелкульта и Академии наук.

21. Узнайте личность и запишите только фамилию.

Белорусский кинорежиссер, народный артист Беларуси, дважды лауреат Государственной премии Беларуси. Автор киноэпопеи по трилогии И. Мележа «Полесская хроника». Его кинолента «Через кладбище», снятая в 1964 г., по решению ЮНЕСКО отнесена к 100 лучшим фильмам мира.

22. Установите последовательность событий Великой Отечественной войны.

А) захват гитлеровскими войсками Могилева
Б) начало первого этапа «рельсовой войны»
В) начало операции «Багратион»
Г) создание Центрального штаба партизанского движения

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например АБГВ.

23. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБГВ.*

А) Подготовка полоцким князем Владимиром совместного с литовцами и эстами похода против немецких рыцарей;
Б) начало княжения в Полоцком княжестве Всеслава Брячиславича;
В) основание первой христианской епархии в Полоцке;
Г) захват киевским князем Мстиславом полоцких князей и высылка их в Византию.

24. Установите соответствие. Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. *Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А1Б4В3Г5.*

Событие

А) принятие I Статута ВКЛ
Б) начало правления в ВКЛ великого князя Казимира
В) начало гражданской войны в ВКЛ между Свидригайло и Сигизмундом Кейстутовичем
Г) заключение Островского соглашения между Витовтом и Ягайло

Год

1) 1332 г.
2) 1392 г.
3) 1432 г.
4) 1440 г.
5) 1529 г.

25. Определите три характерные черты общественно-политической жизни Республики Беларусь в середине 1990-х — начале XXI в.

1) Установление современной государственной символики
2) сохранение ядерного оружия как средства обеспечения национальной безопасности
3) отсутствие межконфессиональных конфликтов
4) наличие многопартийной политической системы
5) отсутствие в республике негосударственных общественных объединений и организаций
6) проведение президентских выборов на безальтернативной основе

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 235.

26. Определите предпосылки заключения Брестской (Берестейской) церковной унии:

1) распространение реформационного движения в Речи Посполитой;
2) стремление католической церкви расширить свое влияние на востоке за счет православных земель;
3) желание верховной власти Речи Посполитой ослабить влияние католической церкви;
4) желание части православных иерархов получить доступ к государственной власти;
5) желание руководства Речи Посполитой укрепить позиции православной церкви.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

27. Установите последовательность событий:

1) начало осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства в БССР;
2) второе укрупнение территории БССР;
3) второе провозглашение Социалистической Советской Республики Беларуси (ССРБ);
4) подписание Рижского мирного договора.

Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 1234.

28. Путь развития экономики, связанный прежде всего с увеличением количественных, а не качественных показателей, — **это_____путь развития экономики**.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

29. Установите последовательность событий, произошедших во второй половине XVI — XVIII в.:

1) битва около д. Лесная;
2) начало Ливонской войны;
3) битва под Кирхгольмом между войсками ВКЛ и Швеции.

Установите последовательность событий. Ответ запишите цифрами, соблюдая полученную последовательность. Например: 123.

30. Определите три правильных утверждения относительно развития белорусских земель в железном веке:

1) кремневые орудия труда стали более совершенными;
2) использование железных орудий труда способствовало увеличению урожаев;
3) почти всю территорию заселяли балты;
4) распространилось христианство;
5) люди строили городища для защиты себя и плодов своего труда.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

31. Определите два правильных утверждения относительно оккупационного режима на территории БССР в 1941−1944 гг.:

1) для борьбы с партизанами и подпольщиками использовались коллаборационисты;
2) крупнейшие концентрационные лагеря располагались близ местечка Озаричи;
3) идеологической основой политики геноцида являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами;
4) самое крупное гетто размещалось на территории Витебска;
5) политика оккупантов в отношении белорусов была определена в плане «Барбаросса».

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

32. Верховный Совет БССР принял решение об изменении названия «Белорусская ССР» на «Республика Беларусь» **19 сентября___года.**

Ответ запишите цифрами. Например: 1600.

33. Установите последовательность событий. Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АВБГ.

А) Принятие курса на проведение социалистической индустриализации;
Б) создание Национальной академии наук Беларуси;
В) подписание Рижского мирного договора;
Г) проведение I Всебелорусского съезда.

34. Установите последовательность событий. *Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: АБВГ.*

А) Утверждение названия государства — Республика Беларусь;
Б) принятие Декларации о государственном суверенитете БССР;
В) создание СНГ;
Г) авария на Чернобыльской АЭС.

35. Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

1) автор записки предлагает восстановить ВКЛ и предоставить княжеству автономию в составе Российской империи;
2) ВКЛ была предоставлена автономия в составе Российской империи в 1812 г.;
3) автор записки предлагает царю предоставить белорусским землям полную независимость;
4) целью восстановления ВКЛ было недопустить поддержки Наполеона помещиками западных губерний;
5) автор записки выступает за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

Крещение Киевской Руси в А)_____году оказало значительное влияние на развитие культуры восточных славян. В XI в. в Полоцкой земле уже хорошо была известна Б)_____письменность. Берестяные грамоты, найденные в В)_____и Мстиславле, свидетельствуют о распространении грамотности среди незнатного населения.

Слова и даты:

1) 988
2) 992
3) кириллическая
4) латинская
5) Витебск
6) Могилев

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Установите соответствие.

Событие

А) заключение Берестейской церковной унии
Б) начало интервенции Речи Посполнтой в Российское государство
В) создание Виленской иезуитской академии

Дата

1) 1579 г.
2) 1596 г.
3) 1609 г.

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.

38. Установите соответствие.

Характеристика

А) живописец, отразивший в своих произведениях жизнь белорусских крестьян, автор картины «Старый пастух»
Б) художник-авангардист, автор цикла картин «Витебская серия», посвященных его родному городу
В) живописец, отразивший в своих работах национальные черты еврейского быта, автор картины «Старый портной»

Деятель культуры

1) М. Шагал 2) Н. Силиванович 3) Ю. Пэн

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б2В3.